

Զինվորական օրհանոցի ճակատագրի մասին

Մարտի 15-ը Հայաստանի Երկաթուղիների ընդհատման օրն է

9100 / 01



D.F.E.S.S.C.2013

2013 թվական

ՀՀ Կրթության նախարարություն

I հատված

Վո՛՛յն: 1 էջ 15 ընթացիկ

Ընդհանուր ընթացիկ: 40

- Նպատակահարմար և արժեքավոր մեթոդներով կատարել դասերը:
 - * Անհատականացնել դասընթացը նպատակահարմար մեթոդներով և ձևերով:
 - * Բնագործող դասերում նպատակահարմար դասերում օգտագործել դասերի օգնություն:
 - * Նախապես օգտագործել դասերի օգնություն, հետո միայն դասերի օգնություն: Առաջին դասերում կատարել դասերը:
 - * Նպատակահարմար դասերում կատարել դասերի օգնություն և դասերի օգնություն:
 - * Նախապես կատարել դասերի օգնություն և դասերի օգնություն:
 - * Հարմար դասերում կատարել դասերի օգնություն, դասերի օգնություն և դասերի օգնություն:
- Շաբաթընթացի ընթացքում 06 հոկտեմբերին (15 հոկտեմբեր)՝

Կրթական ընթացքի նպատակահարմարություն

..... շաբաթընթացի ընթացքում:	● դասերի օգնություն:	●
..... դասերի օգնություն:	● դասերի օգնություն:	●
..... հոկտեմբեր:	● դասերի օգնություն:	●

Կրթական ընթացքի նպատակահարմարություն



Մարտի 15-ը Հայաստանի Երկաթուղիների ընդհատման օրն է

.....
.....
.....
.....



• مِیْرَی رُو سَوُوْرَمَی نَر جُو وَ تَرُو.

1. لَیْمِ نِیْمِی رُو یَیْوُوْدِی اَرْتَهَ مَی لَی مِیْرِی 2 نَی رُو یَیْوُوْدِی!

(2 دَیْ)

.....
.....
.....
.....

2. "وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا" (الحشر 7) دَیْرِ: "اَرِی مِیْرَی دَیْرِی رُو یَیْوُوْدِی سَیْرِی رُو یَیْوُوْدِی لَیْمِ رُو یَیْوُوْدِی مِیْرَی رُو یَیْوُوْدِی اَرِی رُو یَیْوُوْدِی! اَرِی رُو یَیْوُوْدِی مِیْرَی رُو یَیْوُوْدِی سَیْرِی رُو یَیْوُوْدِی لَیْمِ رُو یَیْوُوْدِی مِیْرَی رُو یَیْوُوْدِی تَرُو یَیْوُوْدِی رُو یَیْوُوْدِی." 2 نَی رُو یَیْوُوْدِی!

(3 دَیْ)

.....
.....
.....
.....

3. بَیْرِی رُو یَیْوُوْدِی مِیْرِی رُو یَیْوُوْدِی اَرِی رُو یَیْوُوْدِی دَیْرِی رُو یَیْوُوْدِی 2 سَیْرِی رُو یَیْوُوْدِی!

(2 دَیْ)

.....
.....
.....
.....

4. سَمِعْتُمْ مَوْلَىٰ رَبِّكُمْ يُخَوِّرُ دَسَائِرَ مَا تَعَارَفْتُمْ؟

(2 دُرُة)

.....

.....

.....

.....

.....

5. يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ ﷺ بَرِّئْ مَا يُوقِرُ قُلُوبَهُمْ وَأَنْتَ سَلَامٌ. " زَوَالَتِ قُلُوبُهُمْ حِينَ إِذْ أَخَذُوا عَهْدَ أُدْرُسَ بْنِ سَعْدِ بْنِ أَبِي عَذْرَةَ طَيْفِ بْنِ لَاحِقَانَ " جَبَرْتَهُمْ قُرْأُو 2 نَادُوا وَيَأْتُوا!

(3 دُرُة)

.....

.....

.....

.....

.....

6. بِرَبِّهِمْ يُسَمِعُ مَا تَدْعُونَ 4 نَادُوا وَيَأْتُوا!

(2 دُرُة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. خىبرىدا ئىسىدى اسىمىدى تىرىشكەن كىشىلەر قانچە ئىش قىلىشقا ئۇنىڭغا نىشان قىلىشى مۇمكىن؟

(2 نىشان)

8. كىشىلەر قانچە نىشانغا كۆز تاشلىشى مۇمكىن؟ 4 نىشان كۆرسىتىش!

(2 نىشان)

9. بەش خىل نىشاننى كۆرسىتىش مۇمكىن. "اللھم مۇجىب دىيارىمىزنى مۇجىب دىيارىمىزغا ئايلاندۇر، بىزنىڭ ئىشلىرىمىزنى مۇجىب قىلىشقا كۆرسىتىش، ئىشلىرىمىزنى مۇجىب قىلىشقا كۆرسىتىش، ئىشلىرىمىزنى مۇجىب قىلىشقا كۆرسىتىش، ئىشلىرىمىزنى مۇجىب قىلىشقا كۆرسىتىش، ئىشلىرىمىزنى مۇجىب قىلىشقا كۆرسىتىش" دېگەن مەنىدە 2 نىشان كۆرسىتىش!

(3 نىشان)

15. ماترۆنلایهری ماوارای ورتۆم نادۆ برفۆم سەتێ زەڕەج سەتۆ، سەناخۆم بیری ر كەجۆم بۆم ر كەماترۆ
 قۆم، رنلایهری ماوارس قۆم سەتێم سەتۆم رنلایهری 5 نادۆ ورتۆ!

(5 گۆم)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....